

## 児童発達支援事業所における自己評価結

公表:令和 7年 3月 19日

事業所名 リハルキッズMURASAKIDAI

|          |  | チェック項目   | はい | どちらでも | いいえ  | 工夫している点   | 課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標   |
|----------|--|--|----|-------|--|---|--|
| 環境・体制整備  | 1  | 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である  | 3  | 3     |  | 活動内容に合わせて一階・二階で分けたり、机やマットを活用してスペースを区切っております。        |  |
|          | 2  | 職員の配置数は適切である   | 5  | 1     |  | 規定に沿った職員配置で、且つ子ども達の人数やご様子に合わせて配置や対応を行っております。        |  |
|          | 3  | 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている   | 4  | 2     |  | 活動内容によって席の配置を変えたり、子どもたちが活動に集中して取り組める環境づくりを心掛けております。 |  |
| 業務改善     | 4  | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している  | 6  |       |  | 朝礼・終礼や個別支援会議等全体での話し合いを多くしております。                     |  |
|          | 5  | 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている  | 6  |       |  |   | 皆様から頂きました貴重なご意見を参考に、今後の療育もより良いものとしていけるよう努めて参りたいと思います。                      |
|          | 6  | 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している                                   | 6  |       |  | ホームページ内のブログで公開しております。                               |  |
|          | 7  | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている   |    |       | 6  |   | 外部評価は実施出来ておりませんが利用者様からのご意見を職員間で共有し、業務改善に活かしております。第三者による外部評価を今後検討させていただきます。 |
|          | 8  | 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している  | 6  |       |  | 法人全体で毎月研修を行っております。                                  |  |
| 適切な支援の提供 | 9  | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している   | 6  |       |  | ご家族様よりアセスメントを記載して頂きながら、計画書の作成を行っております。              | 改めてニーズ等ありましたら、随時見直しを行い対応出来るよう努めていきたいと思っております。                              |
|          | 10   | 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している   | 4  | 2     |  | 標準化されたツールに準ずる内容でアセスメントを行っております。                     |  |
|          | 11   | 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている | 6  |       |  |   | ご家族様に分かりやすいご説明が出来るよう、職員全体での知識向上を図っていきたく思います。                               |
|          | 12   | 児童発達支援計画に沿った支援が行われている  | 6  |       |  | 各職員が支援計画書を理解した上で支援が行えるよう取り組んでおります。                  |  |
|          | 13   | 活動プログラムの立案をチームで行っている   | 6  |       |  | 毎日リーダーが行っており、全体で共有した上で工夫や改善に繋げております。                |  |
| 14       | 活動プログラムが固定化しないよう工夫している                       | 6  |    |       | 子ども達に必要な課題を取り込んで考えております。                     |   |  |
| 15       | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせで児童発達支援計画を作成している | 6  |    |       | 活動内容やお子様の発達段階等も考慮しながら、個別・小集団・集団での支援を行っております。 |   |  |

|                          | チェック項目   | はい  | どちらでも | いいえ | 工夫している点 | 課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標                                 |   |
|--------------------------|--|---|-------|-----|---------|--|---|
|                          | 16   | 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している                                  | 6     |     |         | 毎朝ミーティングを行い、支援内容や職員の対応・役割分担について意見交換・確認を行っております。          |   |
|                          | 17   | 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している                             | 6     |     |         | その日の状況や課題・支援方法等について、職員間で意見交換を行い、記録として残しております。            |   |
|                          | 18   | 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている  | 6     |     |         | 毎日業務日誌やケース記録にて記録し、職員間でも確認・情報共有を行っております。                  |   |
|                          | 19   | 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している   | 6     |     |         | 半年毎にモニタリングや見直しを行い、作成後には必要に応じて職員間で情報共有を行っております。           |   |
| 関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携 | 20   | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している                               | 6     |     |         | 積極的に担当者会議に参加しております。会議内容等、全職員が共有出来るよう報告・書面にて残しております。      |   |
|                          | 21   | 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている   | 6     |     |         | 定期的に関係機関と連絡を取り、指導・助言等を頂いております。                           |   |
|                          | 22   | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)<br>地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている |       |     | 6       |  | 医療的ケアを必要としているお子様の受け入れを現在行っておりませんが、現在在籍しているお子様に関して必要な情報等を共有していきながらリスク管理や安全な支援が行えるよう対応しております。 |
|                          | 23   | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)<br>子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている             |       |     | 6       |  | 医療的ケアを必要としているお子様の受け入れを現在行っておりませんが、必要に応じてご家族様への確認や主治医からの情報提供等を頂き対応して参ります。                    |
|                          | 24   | 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている                   | 6     |     |         |  | 送迎時や保護者様を通して情報共有を行っております。必要に応じては担当者会議などを活用しております。   |
|                          | 25   | 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている                               | 4     |     | 2       |  | 送迎時や保護者様を通して情報共有を行っております。必要に応じては担当者会議などを活用しております。   |
|                          | 26   | 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている                        |       | 6   |         |  | 必要に応じて、情報共有等を行っております。   |
|                          | 27   | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある   |       | 5   | 1       |  | 利用者様のニーズがあれば検討していきたいと思っております。   |
|                          | 28   | (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している   |       | 6   |         |  | 今年度より体制が変わってしまった為積極的な参加は出来ておりませんが、来年度より体制の見直しを行い参加出来るよう務めて参ります。                             |
|                          | 29   | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている                                  | 6     |     |         |  | 連絡帳や送迎時にお話を伺いながら随時、お子様の状況や課題等の共通理解を深めております。   |
| 30                       | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている   | 5   | 1     |     |         | 参観日を実施しており、都度支援について情報を伝えていきます。また、必要に応じて面談等を行い不安を伺っております。 | 家族支援プログラムを全職員が偏りなく取り組めるようスキルアップを図っていきたく思います。  |
| 31                       | 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている   | 6   |       |     |         | 契約時及び、室内掲示にて行っております。                                     |   |
| 32                       | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている | 6   |       |     |         | ご家族様に目標等お聞きしながら、お子様に合わせて支援計画を作成し、十分な説明を行い同意を頂いております。     |   |

|            | チェック項目 | はい   | どちらでも | いいえ | 工夫している点 | 課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標   |   |
|------------|--------|--|-------|-----|---------|--|---|
| 保護者への説明責任等 | 33     | 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている                              | 6     |     |         | 連絡帳や送迎時、参観日で保護者の方と関わりを持ち相談しやすい環境づくりを行いながら支援を行っております。   |   |
|            | 34     | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している                               |       | 2   | 4       |  | 保護者会の開催は現在行っておりませんが、参観日に保護者同士の交流を図ることが出来るよう務めて参ります。 |
|            | 35     | 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している | 6     |     |         | 職員間で情報共有しながら、迅速に対応出来る体制を作っていくかと思っております。  |   |
|            | 36     | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している                           | 3     | 2   | 1       | 会報等は発行していませんが、ホームページを利用し、活動内容等をご紹介します。   | 今後もより情報が伝わりやすい開示方法等も踏まえて検討していきたいと思っております。           |
|            | 37     | 個人情報の取扱いに十分注意している  | 6     |     |         | 個人情報の取り扱いについての研修も開き、細心の注意を払っております。   |   |
|            | 38     | 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている  | 6     |     |         | お子様に合わせたツールの使用や、やりとり等をおこなっております。   |   |
|            | 39     | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている   | 1     | 1   | 4       |  | 個人情報に配慮し、現在は行っておりません。                               |
| 非常時等の対応    | 40     | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している        | 6     |     |         | 勉強会を行いマニュアルを確認し、定期的に利用児を含めた避難訓練を行っています。  |   |
|            | 41     | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている   | 6     |     |         | 勉強会を行いマニュアルを確認し、定期的に利用児を含めた避難訓練を行っています。  |   |
|            | 42     | 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している  | 6     |     |         | 契約時に保護者様から情報をアセスメント表に記入していただき、職員全体で把握しております。   |   |
|            | 43     | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている                                       | 5     | 1   |         | 契約時に保護者様から情報をアセスメント表に記入していただき、職員全体で把握しております。また対象のお子様に関しましては保護者様より医師からの情報提供書を確認しながら、おやつやクッキング時配慮して提供を行っております。 |   |
|            | 44     | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している  | 6     |     |         | ヒヤリハットに関しましては、書面にて職員が把握できる体制をつくっています。また、法人全体でのヒヤリハットに対して事例検討を行い、より安全・安心な支援が行えるよう職員全員が意識しております。               |   |
|            | 45     | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている   | 6     |     |         | 既存の虐待マニュアルを参考に委員会を中心とした勉強会を行い、職員の意識や理解を深められるよう取り組んでおります。   |   |
|            | 46     | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している | 6     |     |         | お子様達の安全を守る為にも保護者様に丁寧に説明しております。   |   |

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。